

Publikationsliste von Dr. phil. Kristina Schick, M.Ed.

Technische Universität München, Fakultät für Medizin, TUM Medical Education Center,
Lehrstuhl für Medizindidaktik, medizinische Lehrentwicklung und Bildungsforschung

Kontakt: kristina.schick@tum.de

Stand: 09/23

PUBLIKATIONEN

In Vorbereitung/ Submitted/ im Review/ im Druck

Schick, K., Schürmann, J., Pfurtscheller, T., Bauer, J., Berberat, P. O., & Gartmeier, M. (in Vorb.). Empathetic opportunities in medical interviews: a comparative study of medical students' behavior during telemedicine and face-to-face consultations.

Jedlicska, N., Lichtenberg, S., Berberat, P. O., & **Schick, K.** (in Vorb.). Constructing a naturalistic Q-Set: Experiences of a Q-Methodology study on physicians' dealing with dying and death.

Schick, K., Reiser, S., Janssen, L., Schacht, L., Pittroff, S. I. D., Dörfler, E., Klein, E., Roenneberg, C., Dinkel, A., Fleischmann, A., Berberat, P. O., Bauer, J., & Gartmeier, M. (under review). Training in medical communication competence through video-based e-learning: How effective are video modeling and video reflection?

Janssen, L., **Schick, K.**, Neurohr, T., Pittroff, S. I. D., Reiser, S., Schacht, L., Bauer, J., Berberat, P. O., & Gartmeier, M. (submitted). Reflect to interact –Fostering medical students' communication through reflection-focused e-learning.

Artikel in wissenschaftlichen Zeitschriften (* mit Peer-Review)

Heim, M., Schulz, C. M., Schneider, F., Berberat, P. O., Gartmeier, M., & **Schick, K.** (2023). Measuring informal workplace learning outcomes in residency training: a validation study: a validation study. *BMC Medical Education*, 23. <https://doi.org/10.1186/s12909-023-04529-1>

*Gartmeier, M.¹, **Schick, K.**¹, Berberat, P. O., & Hertel, S. (2022). Befunde zur Förderung kommunikativer Kompetenz aus dem medizinischen Kontext: Welche Perspektiven ergeben sich daraus für die Ausbildung von Lehrpersonen im Hinblick auf das Führen von Elterngesprächen? *Psychologie in Erziehung Und Unterricht*, 69(2), 122–137. <https://doi.org/10.2378/peu2022.art06d>

¹ Geteilte Erstautorenschaft

*Reiser, S., Schacht, L., Thomm, E., Figalist, C., Janssen, L., **Schick, K.**, Dörfler, E., Berberat, P. O., Gartmeier, M., & Bauer, J. (2021). A video-based situational judgment test for medical student's communication competence in patient encounters: development and first evaluation. *Patient Education and Counseling*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1016/j.pec.2021.08.020>

*Gärtner, J., Bußenius, L., **Schick, K.**, Prediger, S., Kadmon, M., Berberat, P. O., & Harendza, S. (2021). Validation of the comcare index for rater-based assessment of medical communication and interpersonal skills. *Patient Education and Counseling*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1016/j.pec.2021.07.051>

- ***Schick, K.**, Gartmeier, M., & Berberat, P. O. (2021). Senior medical student attitudes towards patient communication and their development across the clinical elective year – A Q-methodology study. *Frontline Learning Research*, 9(1), 1–29. <https://doi.org/10.14786/flr.v9i1.583>
- ***Schick, K.**, Reiser, S., Mosene, K., Schacht, L., Janssen, L., Thomm, E., Dinkel, A., Fleischmann, A., Berberat, P. O., Bauer, J., & Gartmeier, M. (2020). Digitalisierung in der kommunikativen Ausbildung von Ärztinnen und Ärzten: Das BMBF-Projekt voLeA als aktuelles Beispiel. *GMS Journal for Medical Education*, 37(6).
- *Fincke, F., Prediger, S., **Schick, K.**, Fürstenberg, S., Spychala, N., Berberat, P. O., Harendza, S., & Kadmon, M. (2020). Entrustable professional activities and facets of competence in a simulated workplace-based assessment for advanced medical students. *Medical Teacher*, 30(4), 1–8. <https://doi.org/10.1080/0142159X.2020.1779204>
- *Prediger, S., **Schick, K.**, Fincke, F., Fürstenberg, S., Oubaid, V., Kadmon, M., Berberat, P.O., Harendza, S. (2020). Validation of a competence-based assessment of medical students' performance in the physician's role. *BMC Medical Education*, 20(1), DOI: 10.1186/s12909-019-1919-x
- ***Schick, K.**, Eissner, A., Wijnen-Meijer, M., Johannink, J., Huenges, B., Ehrhardt, M., Berberat, P., Rotthoff, T. (2019). Implementing a logbook on entrustable professional activities in the final year of undergraduate medical education in Germany - a multicentric pilot study. *GMS Journal for Medical Education*, 36(6).
- ***Schick, K.**, Berberat, P. O., Kadmon, M., Harendza, S., & Gartmeier, M. (2019). German Language Adaptation of the Kalamazoo Communication Skills Assessment Form (KCSAF): Psychometric Properties and Comparison of Two Medical Students' Cohorts from Three Perspectives. *Zeitschrift für pädagogische Psychologie*, 33(2), 1–13. <https://doi.org/10.1024/1010-0652/a000241>
- *Fürstenberg, S., **Schick, K.**, Deppermann, J., Prediger, S., Berberat, P. O., Kadmon, M., & Harendza, S. (2017). Competencies for first year residents - physicians' views from medical schools with different undergraduate curricula. *BMC Medical Education*, 17(1), 154. <https://doi.org/10.1186/s12909-017-0998-9>

Forschungsberichte und kleinere Veröffentlichungen

Gartmeier, M., Bauer, J., Berberat, P. O., Fleischmann, A., **Schick, K.**, Reiser, S., Schacht, L., Pittroff, S. I. D., Janssen, L., & Dörfler, E. (2022). Entwicklung videobasierter Lehr- und Assessmentmodule zur Gesprächskompetenz im Medizinstudium.: Abschlussbericht zum Vorhaben : Laufzeit: 01.11.2018-31.10.2021. München.

Schick, K., Zimmerhackl, M., Kadmon, M., Harendza, S., Gartmeier, M. & Berberat, P. O. (2019). The First-Impression Effect as a Condition to Entrust Professional Activities to Young Residents. In C. Lautenbach, J. Fischer, O. Zlatkin-Troitschanskaia, M. Toepper & H. A. Pant (Hrsg.). *Student Learning Outcomes Assessment in Higher Education - Ideas, Approaches and Concepts for Research, Transfer and Implementation (KoKoHs Working Papers No. 12)* (S. 55-56). Berlin & Mainz: Humboldt University & Johannes Gutenberg University.

Harendza, S., Kadmon, M., Berberat, P. O., Prediger, S., Fürstenberg, S., Fincke, F., & **Schick, K.** (2019). *ÄKHOM - Ärztliche Kompetenzen Hamburg, Oldenburg, München: Abschlussbericht zum Vorhaben : Laufzeiten: Hamburg: 01.03.2016-28.02.2019; Oldenburg: 01.03.2016-28.02.2019; München: 01.03.2016-30.06.2019.* <https://doi.org/10.2314/KXP:1688162070>

Abschlussarbeiten

Schick, K. (2022). *Doctor-patient communication in undergraduate medical education: Competence and attitudes* (Dissertation). Technische Universität München. https://mediatum.ub.tum.de/1401797?result_nav=first

Schick, K. (2016). *Development of a video-based test instrument to measure communication competence of (pre-service) teachers in parent-teacher conversations* (unveröffentlichte Masterarbeit). Technische Universität München, München.

Schick, K. (2014). *Analyse von Aglykonpräparationen aus Basilikum und Erdbeere mittels GCMS und LCMS* (unveröffentlichte Bachelorarbeit). Technische Universität München.

KONFERENZBEITRÄGE UND VORTRÄGE

Symposien

Gartmeier, M., Benson, S., Fabry, G., Mauer, D., Pittroff, S.I.D., Schnabel, K., Berberat, P.O., **Schick, K.** (September 2023). *Interfakultäre Entwicklung und Transfer digitaler Lehrmaterialien zur Förderung ärztlicher kommunikativer Kompetenzen*. Jahrestagung der Gesellschaft für Medizinische Ausbildung (GMA), Osnabrück.

Schick, K., & Gartmeier, M. (Juni 2021). *Fostering and assessing communication competence in medical education through digital tools*. digiGEBF 2021, online.

Beiträge des Symposiums

Ruiz, M., Sundelin, A., & Wijnen-Meijer, M. (Juni 2021). *Interpreter-mediated consultations with simulated patients - a digital and student-led solution*. digiGEBF 2021, online.

Reiser, S., Schacht, L., Thomm, E., **Schick, K.,** Berberat, P. O., Gartmeier, M., & Bauer, J. (Juni 2021). *Measuring medical students communication competence online: the VA-MeCo, a video-based situational judgement test*. digiGEBF 2021, online.

Schick, K., Janssen, L., Figalist, C., Pittroff, S. I. D., Reiser, S., Schacht, L., Bauer, J., Berberat, P. O., & Gartmeier, M. (June 2021). *The efficacy of online-based medical communication training through video modeling and video reflection*. digiGEBF 2021, online.

Vorträge auf Tagungen (* eingeladen)

Schick, K., Holzmann-Littig, C., Bertram, T., Schumm, M., Fritzsche, M.-C., Kantenwein, V., Wijnen-Meijer, M. (September 2023). *Ärzt;innen als professionell Handelnde: die Entwicklung und Umsetzung des Seminar „Case-based medical professional reasoning“*. Jahrestagung der Gesellschaft für Medizinische Ausbildung (GMA), Osnabrück.

Reiser, S., Schacht, L., **Schick, K.,** Berberat, P.O., Gartmeier, M., Bauer, J. (September 2023). *Das BMBF-Verbundprojekt voLeA – Validierung eines Situational Judgement Tests zur*

- Erfassung basaler Gesprächsführungskompetenzen im Medizinstudium.* Jahrestagung der Gesellschaft für Medizinische Ausbildung (GMA), Osnabrück.
- Janssen, L., **Schick, K.**, Neurohr, T., Pittroff, S.I.D., Reiser, S., Schacht, L., Bauer, J., Berberat, P.O., Gartmeier, M. (August 2023). *Reflect to interact – Fostering medical students' communication competence through reflection-focused e-learning.* AMEE Conference 2023, Glasgow.
- Schürmann, J. C., **Schick, K.**, Pfuertscheller, T., Berberat, P.O., Gartmeier, M. (September 2023). *Empathische ärztliche Gesprächsführung im Online- und Präsenzformat – wie kommunizieren Medizinstudierende im telemedizinischen Setting?* Jahrestagung der Gesellschaft für Medizinische Ausbildung (GMA), Osnabrück.
- Schick, K.**, Heim, M., Schulz, C. M., Schneider, F., Berberat P. O., & Gartmeier, M. (März 2023) *Informelles Lernen am Arbeitsplatz – Adaptierung und Validierung eines Instrumentes am Beispiel der ärztlichen Weiterbildung.* 10. Jahrestagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF), Essen.
- Harendza, S., Kadmon, M., Berberat, P. O., Fincke, F., Gärtner, J., & **Schick, K.** (März 2023). *Anvertrauen von Verantwortung auf Basis von Arbeitsplatz-basierten Beobachtungen.* 10. Jahrestagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF), Essen.
- Pittroff, S. I. D., **Schick, K.**, Berberat, P. O., & Gartmeier, M. (September 2022). *Medical communication training in online format: Course acceptance factors.* Gesellschaft für medizinische Ausbildung, Halle, Saale.
- Schick, K.**, Pittroff, S. I. D., Reiser, S., Janssen, L., Berberat, P. O., Bauer, J., & Gartmeier, M. (September 2022). *Das BMBF-Projekt voLeA - Förderung ärztlicher Gesprächsführungskompetenz in einer digitalen Lernumgebung: Die Wirksamkeit von Videomodellierung und Videoreflexion.* Gesellschaft für medizinische Ausbildung, Halle, Saale.
- ***Schick, K.** (August 2022). *Das BMBF-Verbundprojekt voLeA – Digitale Lehr- und Assessmentmodule zur Förderung ärztlicher Gesprächsführungskompetenz im Medizinstudium.* Vortrag im Rahmen der Auftaktveranstaltung eKommMed.nrw, Universitätsklinikum Essen.
- Schick, K.**, Janssen, L., Figalist, C., Reiser, S., Schacht, L., Bauer, J., Berberat, P. O., & Gartmeier, M. (August 2021). *Fostering medical communication through e-learning: Efficacy of video modeling and reflection.* EARLI Conference 2021, Gothenburg, online.
- Schick, K.**, Janssen, L., Reiser, S., Schacht, L., Dörfler, E., Fleischmann, A., Berberat, P. O., Bauer, J., & Gartmeier, M. (September 2021). *Das BMBF-Verbundprojekt voLeA – Entwicklung videobasierter Lehr- und Assessmentmodule zur Gesprächsführung im Medizinstudium mit Transferpotenzial.* GMA 2021, Zürich, online.
- Teufel Morales, L., Gartmeier, M. **Schick, K.**, Berberat, P.O. (September 2019). *Der Einfluss epistemologischer Überzeugungen und intrinsischer Motivation auf das Lehrkonzept von Lehrenden in der medizinischen Ausbildung.* Jahrestagung der Gesellschaft für Medizinische Ausbildung (GMA), Frankfurt/Main.

Reiser, S., Thomm, E., **Schick, K.**, Berberat, P. O., Gartmeier, M., & Bauer, J. (September 2019). *Lässt sich Gesprächsführungskompetenz von Medizinstudierenden mittels eines Situational Judgment Tests erfassen? Eine Testkonzeption*. 10. Tagung der Sektion Empirische Bildungsforschung, Münster.

Schick, K., Berberat, P.O., Kadmon, M., Harendza, S., Gartmeier, M. (August 2019) *Assessment of Communication Competences of Medical Students in Two Cohorts: A Multi-Method Study*. EARLI Conference 2019, Aachen.

Schick K., Gartmeier, M., Berberat, P.O. (Februar 2019). *Veränderung der Einstellungen zur ärztlichen Gesprächsführung angehender Ärztinnen und Ärzte während des Praktischen Jahres: Eine Q-Studie*. 7. Jahrestagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF), Köln.

Schick K., Berberat, P.O., Gartmeier, M. (September 2018). *Die Veränderung der Einstellungen zur Ärztlichen Gesprächsführung in Anamnesegesprächen von Medizinstudierenden während des Praktischen Jahres*. Jahrestagung der Gesellschaft für Medizinische Ausbildung (GMA), Wien.

Posterpräsentationen

Siegemund, S., **Schick, K.**, Wijnen-Meijer, M., Atzeni, G., & Berberat, P. O. (September 2022). *Die Wichtigkeit der sieben CanMEDS-Rollen im ärztlichen Karriereverlauf*. Gesellschaft für medizinische Ausbildung, Halle, Saale.

Schick K., Berberat, P.O., Gartmeier, M. (August 2018). *Priorities of medical students regarding patient communication in their clinical electives. A Q-method study*. AMEE Conference 2018, Basel.

Schick K., Gartmeier, M., Harendza, S., Kadmon, M., Berberat, P.O. (Februar 2018). *Der Einfluss kognitiver und nicht-kognitiver Merkmale angehender Ärzt*innen auf die Gesprächsführungskompetenz in simulierten Anamnesegesprächen*. 6. Jahrestagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF), Basel.

DATENSÄTZE

Reiser, S., Schacht, L., Thomm, E., Janssen, L., **Schick, K.**, Berberat, P., Gartmeier, M., & Bauer, J. (2022a). Dataset for: Expert study – development and evaluation of the Video-Based Assessment of Medical Communication Competence - VA-MeCo. [Data set]. PsychArchives. <https://doi.org/10.23668/psycharchives.5338>

Reiser, S., Schacht, L., Thomm, E., Janssen, L., **Schick, K.**, Berberat, P., Gartmeier, M., & Bauer, J. (2022b). Dataset for: Pilot study - development and evaluation of the Video-Based Assessment of Medical Communication Competence - VA-MeCo. [Data set]. PsychArchives. <https://doi.org/10.23668/psycharchives.5339>

Reiser, S., Schacht, L., Thomm, E., Janssen, L., **Schick, K.**, Berberat, P., Gartmeier, M., & Bauer, J. (2022c). Datasets for: Scaling-up study - validation of the Video-Based Assessment of Medical Communication Competence - VA-MeCo. [Data set]. PsychArchives. <https://doi.org/10.23668/psycharchives.5337>

Reiser, S., Schacht, L., Thomm, E., Janssen, L., **Schick, K.**, Berberat, P. O., Gartmeier, M., & Bauer, J. (2022). VA-MeCo. Video-Based Assessment of Medical Communication Competence [Verfahrensdokumentation, Videomaterial (11 Aufgaben), Beispielitem, Instruktion und Items, SPSS-Syntax, Testauswertung]. In Leibniz-Institut für Psychologie (ZPID) (Hrsg.), Open Test Archive. Trier: ZPID.
<https://doi.org/10.23668/psycharchives.6598>

REVIEWERTÄTIGKEITEN

Advances in Health Science Education

BMC Medical Education

GMS – Journal of Medical Education

Perspektives on Medical Education